

## FIȘA DISCIPLINEI

### LIMBA ENGLEZĂ IV anul universitar 2021-2022

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Electronica, Comunicatii si Calculatoare
1.3	Departamentul	Electronica, Calculatoare si Inginerie Electrica
1.4	Domeniul de studii	Inginerie electronica si telecomunicatii
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Electronică aplicată / Inginer electronist Inginer electronist, transporturi și telecomunicații (215204); Proiectant inginer electronist (215213).

#### 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleză tehnico-științifică					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de seminar					Lect.univ.dr. Ionica Laura					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	C/O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>						
3.9	<b>Număr de credite</b>	<b>2</b>						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	<b>CT3.</b> Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională (2 pct. credit)

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competența necesară pentru a <b>comunica</b> , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Obiective cognitive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa recunoasca si sa defineasca corect termenii specifici domeniului tehnic;</li> <li>- sa comunice oral sau in scris, in contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate;</li> <li>- sa inteleaga si sa interpreteze corespunzator mesajul global al unui text de specialitate;</li> </ul> <p><i>Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa utilizeze noile tehnici de invatare a unei limbi straine in activitati practice de comunicare cu nativi sau non-nativi.</li> <li>- să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;</li> <li>- să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;</li> </ul> <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale;</li> <li>- sa reactioneze in dezbateri pe baza de feedback;</li> <li>- sa promoveze atitudinea pozitiva fata de partenerii de dialog;</li> <li>- sa dezvolte spiritul de initiativa in elaborarea unor sarcini.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	What is electronics? Main electronic inventions; Electronic circuits; Mobile phones and radio signals. Short history of the main inventions in electronics; types of electronic circuits; Describing the main advantages and disadvantages of an electronic device used every day; Exchange information about mobile phones ( 4 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	Telecommunications and networks Means of transmission; Ground and air transmission; main network components; Network typologies; The uses of computer networks Exchanging opinions on the use of everyday means of communication (4 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	Computer technology Computer components: USB flash drives; Types of computers; Internet connections Writing a summary of the origins of the Internet Describing the features of your own computer (4 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	Referat semestrial susținut (2 ore)		
5	Automation and robotics Automation technologies; Robot applications; Sensors and transducers; Advantages and disadvantages of automation; Applications of automation technologies; Types of sensors; Robot applications; The optical mouse; Describing automation technologies; Discussing the impact of automation on your life (4 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
6	Technical assistance Preventive and corrective maintenance; Car components; Auto maintenance; Types of maintenance; Car maintenance tasks; Listening to a dialogue between a mechanic and his customer; Describing the features of different types of maintenance; Comparing the results of a quiz about car maintenance (4 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Health and safety at work Health and safety regulations and objectives; Safety signs and colours; Safety equipment; Fire safety plan; Safety and welfare in the UK; Safety sign categories and meanings; Safety equipment; Safety rules and accident procedures; Dialogues about safety equipment and how to prevent accidents; Describing health and safety regulations and objectives (4 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
8	Final Examination (2 ore)		
<b>Bibliografie:</b> Niță, Clementina, Cosma, Ioana - <i>English for Professionals in the Field of Computer Science and Information Technology</i> (note de curs), 2019			

Niță, Clementina, *A Theoretical and Practical Approach to English Grammar 1* (note de curs), 2018.

Cosma, Ioana, *Academic Writing*. Editura Universitatii Bucuresti, 2017  
 Hughes, John and Ceri Jones, *Practical Grammar*, Level 2, Heinle Cengage Learning, 2011.  
 M. Ibbotson, M., *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2011  
 M. Ibbotson, M., *Professional English in use, Technical English for professionals*, Cambridge University Press, 2009  
 Ionica, L., Costeleanu, M., *A Practical Course in Technical English*, Editura Sitech, Craiova, 2015.  
 Ionica, L., Costeleanu, M., *Test your Technical Vocabulary*, Editura Sitech, Craiova, 2018.  
 Niță, Clementina. *Translation Practice for Advanced Students*. University of Pitești Publishing House. Pitești, 2009.  
 Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English Vocabulary and Grammar*, Summertown Publishing, 2008.  
 Sopranzi, S., *Flash on English for Mechanics, Electronics & Technical Assistance*, ESP Series, ELI, Printed by Tecnostampa, 2012  
 Swan, Michael, *Practical English Usage*, Fully Revised, Fourth Edition, Oxford University Press, 2016.  
*Cambridge Advanced Learner's Dictionary*, Cambridge University Press, 2013

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Cluj);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba engleză</li> <li>- Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice</li> <li>- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li> <li>- Interesul pentru studiul individual</li> </ul> Utilizarea eficientă a limbii engleze în viața socială, profesională sau academică.	Activitate semestrială  Referat semestrial susținut Teme pe parcurs Evaluare finală - Examinare scrisă	30%  40% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională. * Nota minimă 5 la toate activitățile din timpul semestrului; * Nota minimă 5 la evaluarea finală; * Studenții reînmatriculați sau în an de grație se vor ghida și vor fi evaluați după fișa de disciplină aferentă anului academic în desfășurare.		

Data completării  
10.09.2022

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,  
Lect. univ.dr Ionica Laura

Data avizării în departament  
15.09.2022

Director de Departament (prestator)  
Conf univ dr Laura Cițu

Director de Departament (beneficiar)  
Prof.univ.dr. ing. Gheorghe Șerban